

Принята педагогическим советом
« 18 апреля » 2023 года

Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ А.А. Еникеева
(подпись)

«18» апреля 2023г.

М. П.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2022 ГОД**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского района Мурманской
области «Молочненская средняя общеобразовательная школа»**

(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского района Мурманской области «Молочненская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес

184367, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, п.г.т. Молочный ул. Торговая д.8

1.3. Фактический адрес

184367, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, п.г.т. Молочный ул. Торговая д.8

1.4. Телефон 8 (815-53) 91-299

Факс 8 (815-53) 91-299

Электронная почта mshkola@yandex.ru

1.5. Администрация образовательного учреждения

(в том числе руководители структурных подразделений)

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалиф. категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1	2	3	4	5	6
Еникеева Анастасия Андреевна	директор	соответствие	13 лет	5 лет	8 (81553) – 91-299
Борисова Екатерина Сергеевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	первая. категория	10 лет	10 лет	89646800341
Фадеева Ольга Ивановна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	выс. категория	11 лет	11 лет	89646800347
Ивлев Александр Анатольевич	Руководитель структурного подразделения Точка Роста	Без категории	2	2	8 (81553) – 91-299
Козлова Оксана Витальевна	заместитель директора по АХЧ	соответствие	9 лет	9 лет	89646800358

2. Регламентация и организация деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредитель

Полное наименование организации

Администрация муниципального образования Кольского района

Юридический адрес

184381, Мурманская область, город Кола, проспект Советский, дом № 50

Телефон (815-53) 3-34-09

Факс (815-53) 3-34-08

Электронная почта obraz@akolr.gov-murman.ru

2.2. Организационно-правовая форма

Муниципальное общеобразовательное учреждение

2.3. Лицензия серия 51Л01 № 0000088 дата 12 мая 2014 года Министерство образования и науки Мурманской области

(кем выдана лицензия)

Регистрационный номер 88-14 от 12.14.2014г.

(срок окончания лицензии)

2.4. Лицензия на медицинскую деятельность - нет

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации

серия 51А01 № 0000029 дата 19 февраля 2015 год

19 февраля 2027

(срок окончания аккредитации)

2.6 Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 510 503 05 23

2.7. Основной государственный регистрационный номер

1025100587269

(ОГРН)

2.8. Устав утвержден Постановлением администрации Кольского района

Мурманской области от 13.05.2022 г. № 590, зарегистрирован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Мурманской области 02 июня 2022 года

(кем утвержден (№ приказа, дата), кем зарегистрирован (дата))

2.9. Изменения и дополнения к Уставу нет

2.10. Режим работы образовательного учреждения (дневной, сменне Дневной, в 1 смену

2.11. Организация учебных занятий (во времени)

Режимные показатели	1 уровень		2 уровень	3 уровень
	Первый класс	2-4 классы		
1	2	3	4	5
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	35 мин. –I полугодие («ступенчатый»)	40 минут	40 минут	40 минут

	метод постепенного наращивания учебной нагрузки) 40 мин- Полугодие						
Продолжительность перерывов (мин) минимальная/максимальная	10 мин	40 мин	10 мин	20 мин	10 мин	20 мин	10 минут 20 минут

2.13. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся промежуточные отметки в баллах выставляются один раз в полугодие по всем предметам учебного плана в классах

первой и второй уровней обучения, за год.

2.14. Формы получения образования в 2022г.: обучение классов начального и основного общего образования организовано в очной форме в одну смену.

2.15. Количество обучающихся в ОУ в 2022г.

Учебны й год	Начальное общее образование		основное общее образование		Всего	
	Кол-во классо в	Кол-во обуч-ся	Кол-во классо в	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся на конец года
1	2	3	4	5	6	7
2022/20 23	9	204	8	192	17	396

3. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Органом ученического самоуправления является Ученический совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей естественно-математического цикла
- МО учителей филологических дисциплин
- МО учителей физической культуры, ОБЖ, прикладного творчества
- МО учителей начальных классов

Методическим советом школы предложена методическая тема «Всестороннее развитие личности на основе социализации и индивидуализации обучения».

4. Образовательная деятельность.

4.1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

4.2. Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и частью, формируемой ОО (вариативным), максимальный объем аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, сохранение единого образовательного пространства, выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Организация внеурочной деятельности осуществляется с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность по направлениям развития личности:

ФГОС НОО с 1- 4 класс(1 класс-7 часов; 2-4 классы-5 часов):

Направления развития личности	Форма организации внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Курс «Проектная деятельность»
Общеинтеллектуальное	Курс «Моя малая родина»
	Курс «Шахматы»
	Курс «Умники и умницы»
Общекультурное	Курс «Учи.ру»
	Курс «Час чтения»

ФГОС ООО с 5- 8 класс- по 5 часов:

Направления развития личности	Форма организации внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
	Курс «Духовные родники земли Кольской»
	Курс «Музейное дело»
Общеинтеллектуальное	Курс «Шахматный всеобуч» (Точка роста)
	Курс «3D моделирование и протипирование» (Точка роста)
	Курс «Функциональная грамотность»

	Курс «Промышленный дизайн» (Точка роста)
	Курс «Геоинформационные технологии» (Точка роста)
	Курс «Основы финансовой безопасности»

4.3. Программно-методическое обеспечение образовательных программ: Выполнение учебного плана обеспечивается современно-методическими комплексами по всем предметам: русский язык, иностранный язык, математика, физика, история и др. Осуществляется в классах определенного направления учителями высшей и I категории, специалистов в своей области. Анализ выполнения учебных программ по предметам школьного курса в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022 год, анализ выполнения учебных программ по предметам школьного курса в 1 –9 классах проводился каждую четверть.

Цель: выполнение учебных программ по предметам.

Методы: анализ отчётов учителей по выполнению общеобразовательных программ, собеседование с учителями. В ходе контроля выявлено следующее. Анализ полноты выполнения общеобразовательных программ по предметам показал, что образовательные программы выполнены в полном объеме.

4.4. Организация профильного обучения: нет

4.5. Организация предпрофильной подготовки выпускников второй ступени общего образования: **реализуется в 8,9 классах.**

4.6. Воспитательная работа школы 2022 году ведется по созданию воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Реализация задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Спортивно-оздоровительное (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Организация внеурочной деятельности	Сохранение традиционно работающих курсов внеурочной деятельности; Контроль за реализацией внеурочной деятельности;
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

5. Результаты образовательного процесса

На начало 2021/2022 учебного года в школе обучалось 391 (АППГ-368) человек, на окончание учебного года обучающихся 377 (АППГ-353):

	Итого	НОО	ООО
на начало уч.года	401	206	195
на окончание уч.года	398	205	193
	-3(АППГ-15)	-1 (АППГ- 7)	-2(АППГ-8)

По состоянию на 30 декабря 2022 численность по программам общего образования составила НОО – 198 ООО – 193 СОО – 11

За 2021/2022 учебный год прибыло 10 человек, выбыло 13 (АППГ – 15, за 2019-2020- 24ч, 2018-2019г -17ч, 2017-2018г – 19ч, 2016-2017г - 22ч.), человека. Этот показатель ниже, чем показатели за последние 4 года. В этом учебном году показатель ниже на -2 человек, чем в АППГ. Итог следующий:

	прибыло	выбыло					
		всего	за пределы области	за пределы района	КОСОШ	в др. школы района	другое
ИТОГО	10	13	2	3		7	

Анализ уровня усвоения общеобразовательных программ обучающимися показал, что успеваемость и качество обученности учащихся имеют следующие показатели:

	всего уч-ся	уровень обученности (%)	качество обученности (%)
2016/2017	355	96,4%	36,72%
		-0,7	+0,3
2017-2018	356	97,3%	39,5%
		+0,9	+2,8
2018-2019	366	98,4%	41,5%
		+1,1	+2
2019-2020	353	100%	45,5%
		+1,6	+4
2020-2021	377	99,3%	39,4%
		-0,7	-6,1
2021-2022	398	99,5%	36,16%
		+0,2	-3,1

Анализируя уровень и качество обученности по уровням обучения, можно отметить следующее: На уровнях начального общего образования и основного общего образования **уровень обученности** составил НОО -100%; ООО – 98,96% (АППГ -100%) Уровень обученности по школе –99,5%, что выше АППГ- 99,3%, на +0,2% В 5 классе ученик Бурлаков Р переведен в 6 класс условно с неудовлетворительными результатами по русскому языку и математике. В 6 классе ученик Андрюшков В. переведен в 7 класс условно с неудовлетворительными результатами по русскому языку и математике, географии и биологии. Во всех классах школы, кроме 5б и 6б класса, уровень обученности составил 100%.

Качество обученности на уровне начального общего образования составило 53 % что выше АППГ - 51,4%, показатели 2019-2020 уч.года (54,9%) на – 3,5% (АППГ – выше на **-1,6 %**); на уровне основного общего образования качество обученности составило 34% (АППГ- 30,3%), что выше показателя АППГ на -3,6%

Качество обученности по школе 39,4%, что на -6,1 % меньше, чем за АППГ- 45,5% .

Качество обученности по уровням обучения за девять лет.

Из анализа видно, что качество обученности в этом учебном году понизилось и на уровне начального общего образования (51,4% ниже на -3,5%) (АППГ -0,7%), и понизилось на уровне основного общего образования (30,3%, что ниже на -2,4 % (за АППГ + 9,6 %)). Итого по школе качество обученности понизилось на – 6,1% (за АППГ +4%) А также на графике видно, что качество обученности по школе, в целом, остается стабильным, изменения незначительные. Резкое повышение качества обученности по школе в 2019-2020 учебном году(45,5%) связано с переходом школы на дистанционное обучение в 4 четверти, где было очень сложно объективно оценить знания учащихся. В этом учебном году качество обученности по школе соответствует объективным результатам.

На уровне начального общего обучения:

	аттестовано:	Уровень обученности	качество знаний
2017-2018	191	96,4%	50,3%
		+7,2	+1,4
2018-2019	153	98%	55,6%
		+2,4	+5,3%
2019-2020	144	100%	54,9%
		+2	- 0,7
2020-2021	136	98,5%	51,4%
		-1,5	-3,5
2021-2022	205	100%	53%
		+1,5	+1,6

На уровне основного общего обучения:

	аттестовано:	Уровень обученности	качество знаний
2017-2018	165	98%	30,3%
		+0,5	+4,2
2018-2019	156	98,9%	27,6%
		+0,9	-3,3
2019-2020	164	100%	37,2%
		+1,1	+9,6
2020-2021	178	100%	30,3%
		-	-6,9
2021-2022	193	%	%
		-1,5	-3,5

		КОЛ.	о	КОЛ.		о КОЛ.		КОЛ.		КОЛ.		КОЛ.
Всего учащ. в ОО	357		355		356		366		308		314	
НОО	8	2,2%	8	2,2%	11	3%	10	2,8%	7	2,2%	6	1,9%
ООО	4	1,1%	1	0,3%	1	0,3%	1	0,3%	4	1,2%	2	0,6%
ИТ.	12	3,3%	9	2,5%	12	3,3%	11	3%	11	3,5%	8	2,5%

В 2020-2021 уч.г. одну «тройку» по предмету имеют 34 учащихся (АППГ – 32ч.), что составляет 10,8% (АППГ – 10,4 %) от общего числа аттестованных учащихся.

Самое большое количество учащихся, имеющих одну «3», у Голова А.Г.(5 человек), Броцкой В.В. (5 человек); Малова Н.Н., Рудакова О.В., Адушкина Т.И. – по 4 человека.

Таблица предметов, по которым учащиеся 2- 9 классов имеют одну «тройку» по итогам 2020-2021 учебного года.

предмет	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	Итого
Русск.яз	3	2	2	3				1			1	1	2			Малова Н.Н.(3) Броцкая В.В.(2) Ананьина Е.В.(2) Степина А.Д.(3) Чередникова И.(1) Адушкина Т.И.(4)
математ	1	3	1			3	3		1							Малова Н.Н..(1) Броцкая В.В.(3) Рудакова О.В. (4) Ананьина Е.В.(1) Гнидаш Е.Г.(3)
Англ.яз.	1												1			Карастан Н.В. (1) Воронцова Ю.В.(1)
История									2	1	1				1	Голов А.Г.(5)
Итого	5	5	3	3	-	3	3	1	3	1	2	1	3	-	1	34 – 10,8%

Анализируя качество обученности по предметам, можно сказать, что наиболее высокое качество традиционно показали обучающиеся по ИЗО, физической культуре и информатике 100 % (Рыбкин В.В., Тодыка А.В., Хвостова С.И., Деденко Н.И.), по музыке – 99,4% (Хвостова С.И.), по ОБЖ – 97,8% (Суханова Н.О), по технологии – 91% (Бирюзова О.Н., Сидоров Г.Н.) и по физике – 90,7% (Деденко Н.И.) Самое низкое качество обученности в 2020-2021 учебном году по математике 50,3%, этот показатель ниже АППГ на -17,2% (Рудакова О.В., Семенова М.В.), несколько лет подряд, несмотря на незначительное повышение (+0,2%), низкое качество обученности по русскому языку – 51,8% (АППГ- 51,6%). Снизилось качество обученности по биологии на -14,6% (Ивлев А.А.) Повысилось качество обученности за год только по информатике (+23,5%) и по физике (+20,7%) (Деденко Н.И.) По всем остальным предметам качество обученности за год снизилось (см. Приложение 2).

Среди педагогов самый низкий показатель качества обученности у Рудаковой О.В. (42%), Семеновской М.В. (43%), Гнидаш Е.Г.(45%). Данные показатели немного выше показателя качества обученности по школе (39,4%). Ниже показателя качества обученности по школе у педагогов нет. Самый высокий показатель качества обученности у Рыбкина В.В., Тодыка А.В.(100%), Хвостовой С.И.(99,7%), Бирюзовой О.Н. (98,7%), Сухановой Н.О.(97,8%). Значительно снизился показатель качества обученности к показателям прошлого учебного года у Степиной А.Д. (-22%), Ивлева А.А.(-22,5%), Рудаковой О.В. (-22%) (см. Приложение 3).

Анализ выполнения учебных программ за 2020/2021 учебный год показывает, что невыполнение программы по общеобразовательным предметам отсутствует.

По всем предметам программы выполнены в полном объеме (100%)

ВЫВОДЫ:

1. Уровень обученности по результатам 2020/2021 учебного года 99,3% %, что ниже показателя 2019/2020 уч.г. на -0,7% (100%); качество знаний в 2020/2021 учебном году 39,3 %, что ниже показателя АППГ на – 6,2 %, (2019/2020 год – 45,5%).
2. По итогам 2020/2021 учебного года 2 ученицы 2А класса (Мурай С., Мурай З) переведены условно в 3А класс, 1 ученица Виноградова В.(1В кл) на уровне начального общего образования оставлена на повторный курс обучения по решению педсовета и заявлению родителей.

Не использован потенциал по повышению качества знаний: 34 (10,8%) обучающихся окончили учебный год с одной «3», показатель повышен на 2 человека (АППГ – 32 (10,4%) человек).

6. Внутренняя система оценки качества образования.

6.1. В школе утверждены следующие локальные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ Молочненской СОШ
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.2. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

7. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Результаты аттестации педработников школы представлены в таблице:

Всего педработников	Высшая категория	1 катег.	Соотв. заним.долж	Без категор.	Потер. категор.в этом уч.г.	Аттест. в след.году
2016-2017 учебный год						2017-
2018						
32	1	10	10	11	-	10
процент	3%	31,2%	31,2%	34,4%	-	31,2%
2017-2018 учебный год						2018-
2019						
30	3	11	11	5	-	9

процент	10%	36,6%	36,6%	16,6%		30%
2018-2019 учебный год						2019-
2020						
32	5	11	11	5	-	4
процент	15,7%	34,4%	34,4%	15,7%		12,5%
2019-2020 учебный год						2020-
2021						
32	7	11	6	8	-	8
процент	21,9%	34,4%	18,8%	25%		25%
2020-2021 учебный год						2021-2022
34	9	10	6	9	1	5
процент	26,4%	29,4%	17,6%	26%		15%
2021-2022 учебный год						
34	9	10	6	9	1	5
процент	26,4%	29,4%	17,6%	26%		15%

Итого, имеют категории в школе:

Учебный год	Количество педагогов с категориями (первой и высшей)	Процент от общего количества
2010-2011	38	90,5%
2011-2012	21	67,7% (-22,8)
2012-2013	20	62,5% (- 5,2)
2013-2014	14	51,8% (-10,7)
2014-2015	15	46,9% (- 4,9)
2015-2016	13	39,4% (-7,5)
2016-2017	11	34,4% (-5)
2017-2018	14	46,6%(+12,2)
2018-2019	16	50% (+3,4%)
2019-2020	18	56,3%(+6,3%)
2020-2021	19	55,8%(-5%)
2021-2022	19	55,8%(-5%)

8. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении

8.1. Характеристика здания

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
Год ввода в эксплуатацию: основное здание - 1969 год пристройка- 1984 год Типичное здания. Этажность: здание -3 этажа.	6995,3м. ²	700 обучающихся	402 обучающихся

8.2. Наличие функциональных помещений, в том числе для обучающихся с ОВЗ

№	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1	Спортивный зал	297м ²

2	Тренажерный зал	-
3	Учебные аудитории (кабинеты)	25 кабинетов общей площадью 1881,4 м ²
4	Пищеблок	58,3 м ²
5	Обеденный зал	377,5 м ²
6	Библиотека с читальным залом	116,2 м ²
7	Компьютерный класс	90,4 м ²
8	Кабинет технологии	64,7 м ²
9	Учебные мастерские	99,8 м ²
10	Кабинеты медицинского обслуживания	179,2 м ²
11	Школьный музей	52,1 м ²
12	Кабинеты специалистов	100 м ² – 5 кабинетов общей площадью

8.3. Техническое оснащение образовательного процесса, в том числе для обучающихся с ОВЗ

Библиотечный фонд составляет 13063 экземпляра:

Из них:

- учебная литература – 4276;
- художественная литература – 8720;
- подписные издания для обучающихся – 21;
- подписные издания для руководящих и педагогических работников – 11.

На одного обучающегося приходится 12,1 учебников.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100 %.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

1. Количество компьютеров:

- общее количество в ОО - 81;
- в компьютерных классах - 16;
- в учебных кабинетах - 23;
- в кабинетах специалистов 10;
- подключенных к сети ИНТЕРНЕТ - 48;
- находящихся в составе локальных сетей - 48.

Количество обучающихся на единицу компьютерной техники - 4,9.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	402
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	193
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,38 <i>Качество 37,3</i>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,43 <i>Качества 22,5</i>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		57(14%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	402(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		30

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (26%)
– первой		10 (29%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (17%)
– больше 30 лет		7 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (17 %)
– от 55 лет		9 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или		да

ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	402(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют разный уровень квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.